



Õpilasi 521

Klassikomplekte 22

Õpetajad 46

(õppejuht, klassiõpetajad, aineõpetajad, huvijuht)

Tugimeeskond 8

(HEVKO-eripedagoogid, psühholoog, sotsiaalpedagoog, abi - ja pikapäevarühma õpetaja)

Halduspersonal 10

(kantselei juhataja, haldusjuht, infojuht, administraatorid, koristajad, majahoidja)

Merivälja Kooli lastevanemate üldkoosolek 28.09.2023

Kooli tähelepanu all

2022/2023

1. Koolikultuuri kokkulepete uuendamine.
2. Õpilaste õpi- ja enesejuhtimisoskused.
3. Õpetajate motivatsioon ja selle toetamine.
4. Koostöös KOV ja hoolekoguga: koolibuss ja Kõivu II etapp
5. Sisehindamine.

2023/2024

1. Koolikultuuri hoidmine ja jätkuv kujundamine.
2. Õppimisega seotud teemadel õpetajate teadlikkuse kasvatamine koostöös Tallinna Ülikooliga.
3. Õpetajate töövahendite uuendamine.
4. Sisehindamisele ja tõendus põhiste teooriatele tuginedes koostöös Tallinna Ülikooliga uue arengukava perioodi põhieesmärgi seadmine.

Õppetöö korralduse põhiline väljakutse on sarnane teiste koolidega - õpetajate leidmine ja hoidmine!

Ootame oma meeskonda osakoormusega keemiaõpetajat ja geograafiaõpetajat ning logopeedi!



Sisehindamise põhijäreldused lühidalt

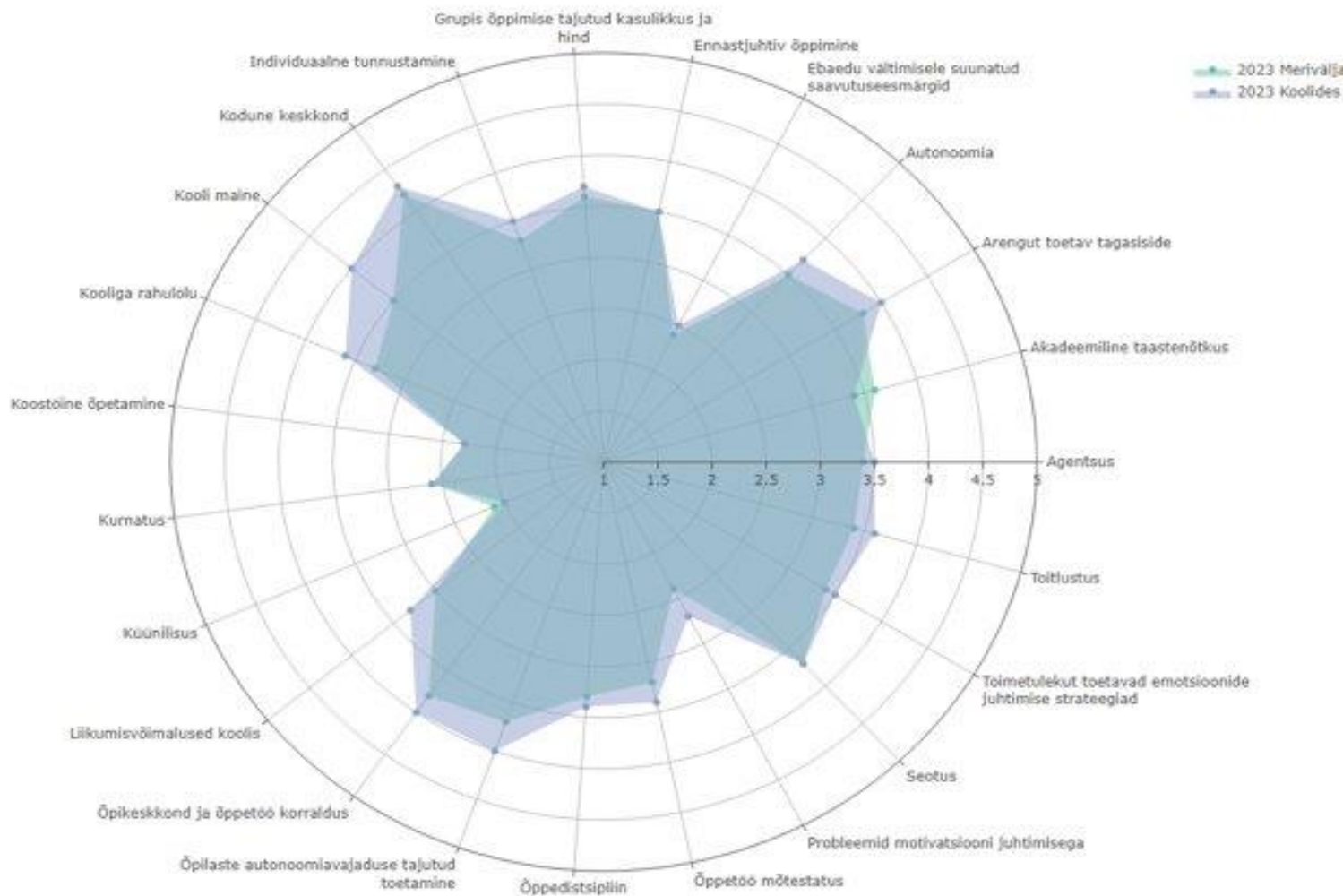
- MVK on õpilaste individuaalset arengut väärtustav ja võimestav kool. Viimase nelja aastaga on süsteemselt panustatud kaasava hariduse kontseptsiooni rakendamisse. Koolivälise nõustamismeeskonna otsusega õpilased on kooli poolt toetatud. Koolist väljalangemine on 0%.
- Edasi õppima on asunud peale põhikooli lõpetamist 96,9% õpilastest.
- Üle 90% õpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele, mis on parem näitaja kui Eestis keskmiselt.
- Koolikeskkond on ümberehituse käigus kaasajastatud, sh ruumid ja tehnilised vahendid.
- Õpilasesindus ja huvitegevus on taastatud ja aktiivne.
- Peamisteks murekohtadeks on õpilaste enesejuhtimisoskused ja õpimotivatsioon; õpetajate töökoormus ja palgatase; söökla ja garderoobi kitsikus arvestades õpilaste hulka, kunstiklassi ja aula puudumine ning klassiruumide nappus, mis ei võimalda vajalikku paindlikkust tundide planeerimisel.

Järgnevalt päevakorras

1. Õppimine ja õppekorraldus (Merike Jürilo)
2. Hariduse tugiteenused (Bergit Semre)
3. Huvitegevus (Maarja Doyle)
4. Hoolekogu (Andres Sirel)
5. Koolibuss (Kaido Saarniit)

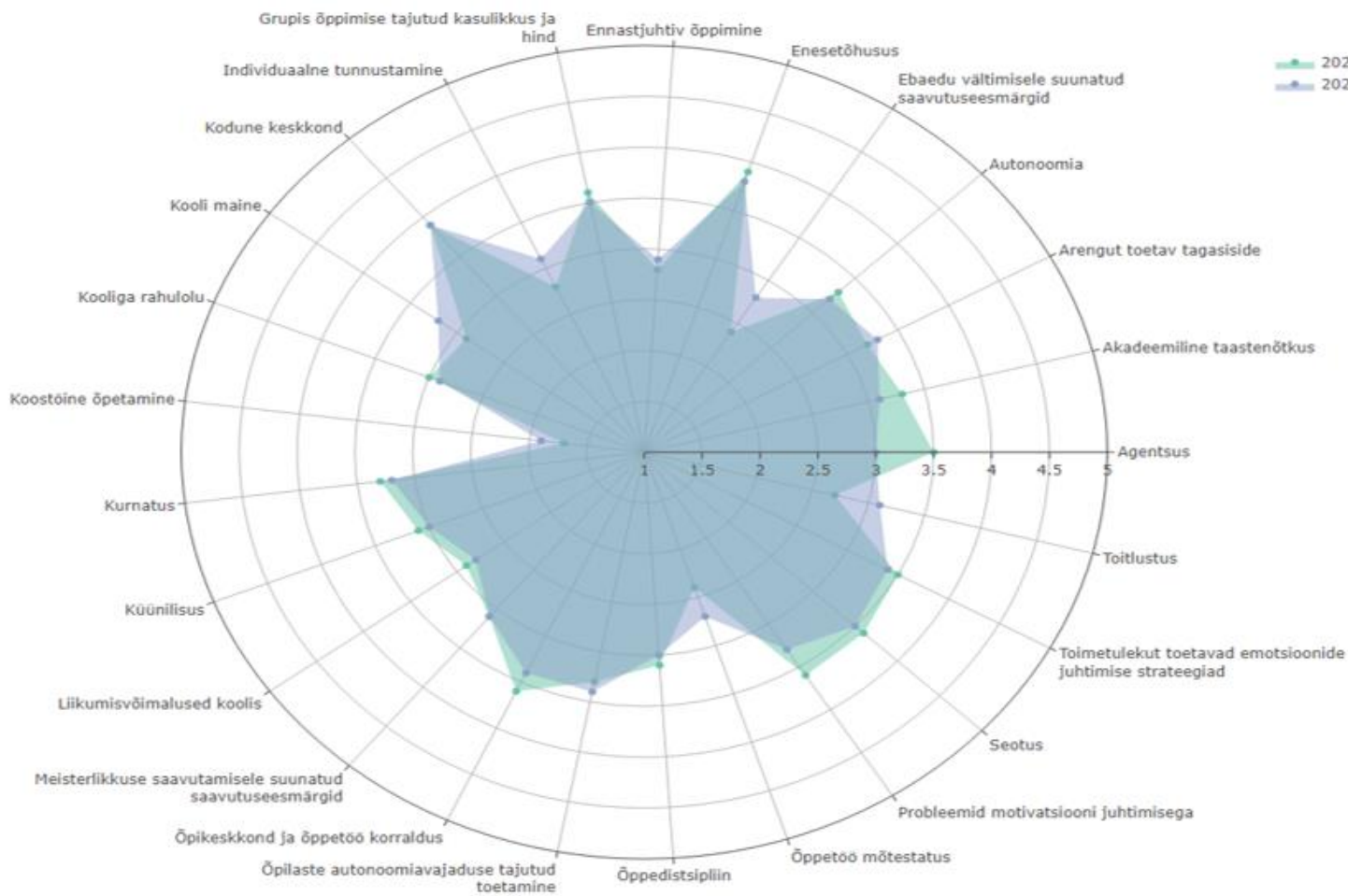
4. klass: Faktorite koostulevaade

2023
Riikliku rahulolu-
küsitluse
tulemused
4.klassid



2023
Riikliku rahulolu-
küsitluse
tulemused
8.klassid

8. klass: Faktorite koondülevaade



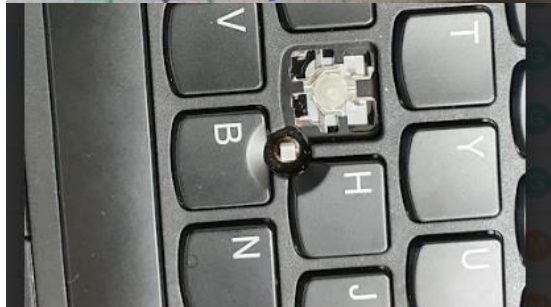
Põhikooli lõpueksamite tulemused 2023

Eesti keel	Sooritajaid	Keskmine (%)	Vähemalt 80%	2022	2021
Merivälja Kool	44	78,8	52%	77	79
Tallinn	464	71,5	33%	74,5	69
Harju maakond	646	71,9	35%	Keskmine (%)	
Eesti keskmine	1565	71,8	33%		
Matemaatika	Sooritajate	Keskmine (%)	Vähemalt 80%	2022	2021
Merivälja Kool	46	76,4	59%	49,3	76
Tallinn	485	67,2	44%	63,2	57
Harju maakond	632	67,3	43%	Keskmine (%)	
Eesti keskmine	1393	66,8	41%		
Inglise keel	Sooritajate	Keskmine (%)	Vähemalt 80%	2022	2021
Merivälja Kool	38	93,3	95%	90,6	89,7
Tallinn	549	87,1	82%	88,5	89,9
Harju maakond	783	88,7	87%	Keskmine (%)	
Eesti keskmine	1561	89,5	88%		

2023 gümnaasiumis jätkas kooliteed 83%, kutseõppeasutustes vm 17%

Õpilase edenemine aines ja hindamine

- ❑ **Aineõpetaja jälgib õpilase edenemist õppeaines.** Teavitab **E-kooli vahendusel** lapsevanemat, kui õpilasel on kodused ülesanded korduvalt tegemata või õppimata. Kui muutust ei toimu, siis kaasab aineõpetaja klassijuhataja. Kodu ja kooli koostöös püüame trimestri jooksul tagada positiivse edenemise.
- ❑ **Hindamisjuhend.** Hindamine toimub vastavalt kooli juhendile (kättesaadav kooli kodulehelt). E-koolis kasutab õpetaja märkeid, mis on hindamisjuhendis.
- ❑ **Järelvastamiseks on õpilasel aega 10 koolipäeva**, alates hinde teada saamisest. Kui õpilase tööd on hinnatud hindega “nõrk, “puudulik” või „x“ - kui õpilane ei ole tähtaegselt järele vastanud või töid sooritanud, arvestatakse märget “x” hindena “nõrk” (*x asendatakse hindega 1*), mis tähistab nõutavate teadmiste ja oskuste puudumist ja seda enam parandada ei saa. **Venitatud ja korduv järelvastamine, vaid hinde parandamiseks, ei ole lahendus, sest samal ajal jäädakse maha uues õpitavas osas ja tekib kuhjuv mahajäämus.**
- ❑ **Õpitulemused sõltuvad eelkõige õpilasest endast**, palju õpilane tunnis kuulab ja kaasa teeb. kuidas teeb ära kodused ülesanded - teadmisi ei saa üleöö ega lihtsalt pähe panna, teadmisi saab samm-haaval omandada uusi seoseid luues.



Sõnad on liigsed, kuid kontekst on oluline!

MeriväljaKool

Tunnis, mõned harjutavad, teised millele kulutab õpilane enda ja õpetaja aega!

Muutused õppekorralduses 2023/2024

- ❑ B-võõrkeeled vene keel ja soome keel (üleminek etapiline, alates 6.klassist).
- ❑ Eksami ettevalmistustunnid valikainena eesti keeles ja matemaatikas alates septembrist 9.klassidel, et toetada ka katseteks valmistumist.
- ❑ Valikainete korraldus vastavalt kevadel 2023 tehtud muudatustele – valikainete mahtu vähendatud, õpilane teeb valiku ise eelneva õppeaasta II poolel. Õppekava Lisa 2
- ❑ Lisaained õppekavas: loovtöö alused 8.klassidel pool aastat (jagatuna kaheks perioodiks sept-nov ja märts-aprill) ning 9.klassidel pool aastat ettevõtlus- ja karjääriõpe ning pool aastat klassijuhataja tund (toetada kooli lõetamise pingutust).

Õppekava ülevaatamine ja uuendamine 2024/2025 õppeaastaks.

Õppekalender 2023/2024

- Trimestri lõpp ja kokkuvõtvad hinded.
- Loovtöö teostamine ja tähtajad.
- Tasemetööd ja põhikooli lõpueksamid.

Aineõpetaja paneb **kokkuvõtva õppeaine hinde**, hoolsuse ja käitumise hinde E-kooli **hiljemalt kolm päeva enne trimestrilõpu õppenõukogu** (õppetöö sellest hetkest ei katke, vaid neil päevil saadud hinded lähevad järgmisse trimestrisse).
Klassijuhataja paneb käitumise ja hoolsuse koondhinde.

Piisav **uni** – mitmekesine **toitumine** - mõistlik **netiaeg!**



2023/2024 õppeaasta trimestri lõpu õppenõukogu ja trimestri lõpp: 24.11; 08.03; 07.06 (9. klass 17.06).

Loovtööde esitamise tähtaeg 15.04 ja kaitsmine 29.04-2.05.

Põhikooli lõpuksamid: 31.05 eesti keel, 06.06 matemaatika, 12-14.06 valikeksamid.

	P	E	T	K	N	R	L	P	E	T	K	N	R	L	P	E	T	K	N	R	L	P	E	T	K	N	R	L	P	E	T	K	N	R	L	P
September						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Oktoober	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
November				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Detsember					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Jaanuar		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Veebruar				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
Märts					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Aprill		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Mai				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	
Juuni	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							

SP

OK

OK

Õppepäev

1.-8. klass õppeaasta lõpuaktus 11.06 ja põhikooli lõpuaktus 20.06

Koolivaheaeg;"aktus"

Detsembri koolivaheaeg algab MVK-s 22.12

Nädalavahetus (L-P)

Juuni koolivaheaeg 1.-8. klass algab 12.06

1 Riiklikud pühad

Koolikultuur annab turvatunde ja toetab õpilase arengut

- ❑ **Iga lapsevanem, iga õpilane ja iga kooli töötaja vastutab** väärtuskasvatuse ja meie koolikultuuri kujundamise eest – kooli kodukord ja väärtused on kõigile järgimiseks.
- ❑ **Tunnikultuur.** Õpilane vastutab tunnis oma käitumise ja õpitulemuste eest. Telefon on tunni ajal koolikotis või tuleb jätta koju! Õpilase õpi ja enesejuhtimise oskuste arendamine toimub kodus ja koolis.
- ❑ **Vahetunnikultuur.** Õpilane lõõgastub vahetunnis (kuid ei tõukle ja ei lõhu, ei jookse treppidel, ei karju ega kakle).
- ❑ **Söömiskultuur.** Söökla on meil väike ja seega on kõigi hoolimine oluline! Õpilane vastutab selle eest, et ta liigub sööklas rahulikult, peseb käed, tõstab ette nii palju kui ära sööb ja ei mängi toiduga.
- ❑ **Suhtluskultuur.** Õpetaja on hooliv ja lugupidav iga õpilase ja lapsevanemaga, samuti on iga õpilane ja lapsevanem hooliv ja lugupidav õpetajaga. Mõtleme enne kui ütleme ia e-kiriades väliendame ennast rahulikult ja kaalutletult. [Hea suhtlemise taava](#) (kooli kodulehel)

Hariduse tugiteenused 2022/2023

- ❑ Koolis oli sotsiaalpedagoog, psühholoog, eripedagoogid.
 - ❑ **Eriõpet** võimaldati **46**-le koolivälise nõustamismeeskonna otsusega õpilasele.
 - ❑ Tugiõpet pakkusid kõik õpetajad vastavalt vajadusele tundides ja konsultatsioonitundides, õpilasi toetas kaks abiõpetajat, lisaks pakkus kool pikapäevarühma teenust
 - ❑ Õpikeskkond (tööruumid, väikevahendid, õppematerjalid) on kohandatud vastavalt võimalustele õppijate erinevaid vajadusi arvestavalt.
 - ❑ Kasutusele võeti HEV väikemeetme projekti raames õppetegevuse toetamiseks saadud vahendeid.
-
- Helina Silberg HEV koordinaator I ja II kooliaste
 - Kerli Haav HEV koordinaator III kooliaste

Hariduse tugiteenused 2023/2024

- ❑ Koolis on sotsiaalpedagoog, psühholoog, eripedagoogid.
- ❑ Merivälja kooli hariduse tugiteenuste valdkonna üldine eesmärk on iga õppija vajaduste märkamine ja individuaalse arengu toetamine.
 - ❑ Õppija individuaalse arengu toetamisel (tugiõpe, ainealane õpiabi, eriõpe, jm) arvestatakse tema tugevuste, nõrkuste ja huvidega.
 - ❑ Õpetajad on töös õpilastega tugispetsialistide poolt nõustatud ja toetatud (ümarlauad, õpiringid, koolitused, jm).
 - ❑ Õppija toetamisel on kaasatud pere (ümarlauad, koostöökohtumised), vastavalt vajadusele tehakse koostööd kooliväliste spetsialistidega (HARNO, TÕNK, LOV lastekaitse, jt).
 - ❑ Vastavalt vajadustele koostakse õpilasele IÕK JA IAJK
 - ❑ Soovijatel (1. klass) on võimalik osaleda pikapäevarühmas, hariduslike lünkade korral kõikidel soovijatel ainealastes konsultatsioonides.
- ❑ **Eriõpet** võimaldatakse **41**-le koolivälise nõustamismeeskonna otsusega õpilasele.

Meie kodukorra reeglid lühidalt!

Turvatunde loomiseks ja koolistressi vähendamise seisukohalt on väga oluline neist kokkulepetest kinni pidada!

- Olen koolis viisakas ja hooliv nii kaasõpilaste kui õpetajatega.
- Jõuan kooli õigeks ajaks, olen korrektses riietuses ja kannan vahetusjalanõusid.
- Tundi alustan vaikuse hetke ja tervitusega.
- Tundi võtan kaasa kõik vajalikud õppevahendid, olen teinud ära kodused ülesanded ja tunnis rääkimiseks tõstan käe.
- Töötan tunnis aktiivselt kaasa ja olen tähelepanelik.
- Hoian töörahu tunnis, täidan õpetaja korraldusi ja ei sega kaasõpilasi.
- Telefoni hoian kogu tunni vältel koolikotis.
- Vahetunnis ma ei karju ja ei tõukle koridorides ja treppidel, võimalusel olen õues.
- Kooli territooriumilt ma ei lahku õppepäeva ajal, kooli hoovis ei sõida ratta või rulaga.
- Hoian kooli puhtana ja kasutan ühisvara heaperemehelikult.
- Jälgin pidevalt ise oma õppetööd, hoolitsen selle eest, et tööd on tehtud
ja midagi ei jää viimasele hetkele.

Õpilase ja lapsevanema esimene kontakt on klassijuhataja;
kiire murega pöördub õpilane esimese täiskasvanu poole koolis,
kes toetab ja kaasab vajalikud osapooled.





Sõnad on liigsed, kuid kontekst on oluline!



See on MEIE KOOL ja meie kõigi hoida ja hoolida!

Huvitegevus 2023/2024

- Õpilasesindusse uute liikmete kaasamine ja tegevuse aktiveerimine - eelmisel aastal täitsime eesmärgi edukalt ning ka sel aastal on õpilasesinduse töö hoo juba jõudsasti sisse saanud. Tore on näha, et meie kooli õpilased on näidanud üles huvi koolielu aktiiviseks muutmisel ning õpilasesinduse olulisust taibanud.
- Kooli traditsioonide ja erinevate sündmuste kõrval on oluline roll huviringide tegevusel. Meie soov on pakkuda lastele ja noortele huviharidusteadmist, oskuste, väärtuste, vilumuste ja käitumisharjumiste kogumit, mis loob võimalused õpilase mitmekülgseks arenguks. Pakume õpilastele aktiivse ja laialdasi huvitegevuse võimalusi pärast koolitunde. Ka sel aastal pakume erinevaid huviringe (robotika, keraamikaring, kunstiring, programmeerimine, tantsuring, tehnoloogia, koorid, kokkamine, inglise keel, pillimäng jne). Võrreldes eelmise aastaga on huviringide käivitumine sel aastal möödunud sujuvamalt.
- Õppeaasta alguses ja lõpus kogume tagasisidet õpilastelt ja vanematelt, millisest huviringist tuntakse puudust meie koolis ning millistele ringidele on tegelik nõudlus. Siiani tunneme puudust maleringist.
- Kaasame vanemaid kooli huvitegevuse aktiivsemaks muutmiseks.
- Kooli juubel ja sellele pühendatud juubeliüritus 20. oktoobril on oluliseks märgiks meie koolielus sel aastal.
- Liikumise aktiveerimiseks oleme taas ellu kutsunud, eelmisel aastal natuke tukkuma jäänud Liikuma Kutsuva kooli programmi. Koostöös kehalise kasvatusõpetajatega ja huvijuhiga korraldame erinevaid spordiüritusi ja liikumist soosivaid tegevusi.
- Korraldame võimalusel tavapäraseid kooli suursündmusi nagu kontserdid ja aktused, jõulutradditsioonid (advendikohvikud, diskod, viktoriinid, matkad, stiilipäevad)
- Soovime keskenduda oma kooliperele ja koolisisesele huvitegevusele ning aktiivsusele. Soovime hoida meie koolikultuuri meie kooli vajadustest lähtuvalt (meie koolipere, meie õpetajad, meie õpilased ja vanemad).

IT-arengud õppeaastal 2023/2024

- ❑ Oleme lõpetamas Google GSuite-ilt Microsoft 365 süsteemile kolimist.
- ❑ Seoses eelnevaga kolime täielikult Windows 11 peale.
- ❑ Kõigil üks ühtne konto: eesnimi.perenimi@mvk.ee, ka koduleht peagi mvk.ee.
- ❑ Õpilastele lisandub klassitöökaks sülereid (loodetavasti kaks komplekti).
- ❑ Kahes klassis asendasime õppeaasta algul projektorid suurte puutekraanidega, klassis mürafoon väiksem.
- ❑ Arvutiklassis vahetasime väiksemad lauaarvutid uute vastu.
- ❑ Edaspidi ootame vastavalt LV võimalustele avasüli lissülereid ja puutekraane.

Info ja tagasiside: infojuht@mvk.ee

